

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Исполнительного комитета
Спасского МР РТ

[Подпись]
А.Н. Ермакин



УТВЕРЖЕНА на заседании
МБДОУ «Детский сад «Малыш»
пос. КИМ» протоколом № 01 от

Заведующий МБДОУ

[Подпись]
И.Н. Булатова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района
Республики Татарстан на 2022 – 2025 годы

Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	9
3. Информационная справка ДОУ.....	11
4. Проблемно-ориентированный анализ.....	18
5. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы.....	20
6. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние.....	22
7. Конкретный план действий по реализации программы развития.....	24

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2025 гг
Законодательная база для разработки программы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 № 124);- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751 «О национальной доктрине образования в РФ»;- Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;- Ст. 14, 15,16, ФЗ от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;- Постановление Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам от 14.06.2017г № 150 «О развитии национального образования в Республике Татарстан»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155, вступившего в силу с -1 января 2014 г;- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.;

	<p>-Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.</p> <p>- Долгосрочная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014- 2020 годы»;</p> <p>- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 -2020 годы»;</p> <p>- Постановление КМ Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096 "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан";</p> <p>- План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»;</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»;</p> <p>- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»;</p> <p>- Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ».</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации МБДОУ.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Основные направления программы	<p>-социально-личностное;</p> <p>-физическое</p>
Цель	<p>Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, формирование основ базовой культуры личности; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» в соответствии с ФГОС ДО. • Улучшение качества образования в МБДОУ на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан;

	<p>через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в Республике Татарстан». • Создавать предметно развивающую среду, способствующую изучению традиций народов проживающих в Республики Татарстан. Применение учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой; • Продолжение эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе. Доступ к сети Интернет, обеспечение мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и с привлечением родителей (законных представителей) • Продолжение повышения качества работы с родителями воспитанников. Реализация инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением. • Улучшение в соответствии с требованиями стандарта развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. • Повышение квалификации педагогов ДООУ в свете новых требований • Повышение эффективности национального образования в МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» путем реализаций мероприятий по следующим направлениям деятельности:
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения программы</p>	<p><u>1.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:</u> -повышение профессиональной компетентности работников ДООУ в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -участие педагогов в реализации современных методов информирования о состоянии образования; -участие коллектива Учреждения в разработке и реализации образовательных проектов разного уровня; -углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс; -создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; -реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, УМК. -повышение качества состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования; -повышение технологической и информационной культуры педагогов; -качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; -повышение качества образования дошкольников; <p><u>2.Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов; -Отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса.
Сроки реализации программы	Начало - 2022 год Окончание - 2025 год.
Управление реализацией программы	<p>Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация.</p> <p>Административное управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Коллектив реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно- аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>
Источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.

Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» - Буланова Надежда Николаевна Воспитатель первой квалификационной категории – Бухлаева Надежда Юрьевна
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад: «Малыш» пос. КИМ», педагоги, родители.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап проектный (январь 2022г - декабрь 2023 г.)</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса; продолжение реализации образовательной программы ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующей режим стабильного функционирования учреждения и получения модели выпускника дошкольного образовательного учреждения. Прогнозирование отдельных положительных результатов.</p> <p>Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Второй этап практический (январь 2022 года - август 2024 года)</p> <p>Обеспечение условий для реализации Программы.</p> <p>Реализация инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Формирование системы независимых измерений оценки качества дошкольного образования и публичной доступности его результатов.</p> <p>Выполнение требований ФГОС ДО; внедрение в образовательный процесс ДОУ здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.2660-13.</p> <p>Третий этап - обобщающий (сентябрь 2025 - декабрь 2025 года)</p> <p>Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p> <p>Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения.</p>

Пояснительная записка.

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и их требования к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования РТ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника, осваивая которые, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ». Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители проинформированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 50 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития детского сада рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования

Информационная справка.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан
Режим работы Учреждения:	В соответствии с Уставом МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель:	Исполнительный комитет Спасского муниципального района
Заведующий:	Буланова Надежда Николаевна
Адрес:	Республика Татарстан, Спасский район, поселок совхоза КИМ, ул. им. К. Чегодаевой д. 67
Электронная почта:	<i>doumalyshkim@mail.ru</i>
телефон:	7(843)473-55-30
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое 2-этажное здание.

<p>Модель ДОУ</p>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 3 группы. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа. Общая численность 16 детей. В ДОУ имеется музыкально/спортивный зал, ПДД кабинет и Кабинет татарского языка. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы и цветники, имеется площадка для прогулок.</p>
-------------------	---

Условия организации образовательного процесса.

Базовой программой является основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Парциальные программы

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф - Вакыт», 2016г.;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

-Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой;

-Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандартУ Научные руководители: Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин, интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Педагогами широко используются как на ООД, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: ООД проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателю ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 - дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, утренний прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на свежем воздухе, вся организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

В группе созданы игровые центры для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- Центры экологии и центры экспериментирования
- Центры творчества
- Центры музыкального развития детей
- Центры театрализованной деятельности
- Центры безопасности.
- Центр уединения

На протяжении учебного года, в зимний период проводятся зимние развлечения, забавы, оздоровительные и спортивные досуги. Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.

В летний период организованная образовательная деятельность с детьми, вся жизнь дошкольников переводится на свежий воздух. Здесь большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок.

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: закаливание, дыхательная гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения осанки и сколиоза. Обращается внимание на диспансеризацию детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами - специалистами. Воспитатель применяет в работе здоровьесберегающие технологии.

Работа с семьей: воспитатель дошкольного учреждения уделяет внимание работе с семьями воспитанников, пытаясь вовлечь родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей и др.;

Деятельность сада строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В своей деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» Гражданским кодексом, ФГОС ДО, Уставом МБДОУ.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

ДОУ несет ответственность за качество дошкольного образования, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально личностного подхода, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, интересам.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповой комнаты, так и помещений МБДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере группы есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В пределах общего пространства группового помещения оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

В учреждении имеются:

Кабинет заведующего - 1; кабинет воспитателя -1; групповое помещения -1; музыкально/спортивный зал - 1;
кабинет татарского языка -1; кабинет - ПДД; пищеблок - 1; прачечная – 1.

Система помещений детского сада соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группе детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей; наглядно - демонстрационный материал.

Имеется:

Магнитная доска, мультимедийное оборудование

Стенды для информации родителям.

Информационные стенды для группы и в фойе детского сада.

В кабинете татарского языка - мультимедийное оборудование.

В спортивном зале - спортивное оборудование

Группы наполнены развивающими игрушками для детей, атрибутами для театрализованных представлений Методическая и детская художественная литература в группе.

В группе, спортзале, спальне – бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха.

Воспитательно – образовательная работа ДОУ.

ДОУ последовательно реализует нормативные документы, отражающие требования дошкольного образования и обеспечивает государственные гарантии прав воспитанников на доступность образования. Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития:

физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемых в Учреждении комплексных и парциальных программ.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.3648-20

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

1. Основная образовательная деятельность.
2. Совместная деятельность
3. Самостоятельная деятельность

Расписание образовательной деятельности охватывает следующий круг нормативов:

- общую продолжительность ООД в возрастных подгруппах;
- максимальную недельную нагрузку на ребенка;
- итоговое количество учебных часов;

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

В ДОУ налажена система взаимодействия служб: методической, воспитательной, хозяйственной.

Достижения воспитанников:

Правильно организованная, систематическая работа, создание полноценной развивающей среды для развития творческой познавательной активности, инициатива, желание достижения цели, успешная реализация программно-методического комплекса дают положительные результаты в воспитании и развитии детей. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где получили 1,2 места и дипломы 1,2,3 степени.

Достижения педагогов: важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах.

В педагогических изданиях разного уровня в интернет - порталах в этом году опубликовано более 3 материалов педагогом учреждения по разным направлениям образовательной деятельности.

Педагог принимала участие во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах, где получала дипломы 1,2,3 степени, получали 1, 2, 3 места.

Проблемно – ориентированный анализ.

Статистика по состоянию здоровья детей дошкольного возраста показывает, что возрастает число детей, имеющих отклонения в здоровье, в том числе плоскостопие, аллергию.

Среди причин ухудшения состояния здоровья детей можно выделить следующие:

- неблагоприятная экологическая обстановка
- непосредственная близость проезжей части дорог

Таким образом, проблема, которая требует разрешения - создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В настоящее время на духовное и психическое развитие детей (как дошкольного, так и школьного возраста) отрицательно влияет ряд внешних факторов (информационное поле): телевидение, радио, газеты, различные игровые приставки, некоторые компьютерные программы. Поэтому важно создать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, которую можно достичь путем реализации пяти основных направлений:

- коррекционно - развивающие занятия;
- тренинг - занятия;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Также известно, что успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо разнообразить работу с ними: организовать встречи со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Не все родители имеют возможность уделять воспитанию детей достаточно времени, из-за недостатка личного времени, поэтому вся работа по данному направлению большей частью лежит на педагогическом коллективе дошкольных учреждений.

Таким образом, решая проблемы в воспитании и образовании детей, мы ставим цели:

- формирование основ базовой культуры личности
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Одной из целей Программы является развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

Одной из главных задач является повышение квалификации педагогов, в особенности активного применения ими информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время уверенными пользователями ПК и использующие информационно-коммуникационные технологии как в ООД и в режимных моментах является только 60% , однако 40 % недостаточно используем, поэтому мы ставим перед собой задачу увеличить использование ПК и быть уверенными пользователями ПК, до 100%.

Применение новых педагогических технологий, на наш взгляд, должно способствовать:

- использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень образования и воспитания;
- высокому потенциалу педагогического коллектива;
- стабильным высоким результатам воспитанников в различных конкурсах;
- эффективному взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ;

Поэтому ДОО обеспечивает возможность интенсивного включения в учебно-воспитательный процесс создавая воспитательно - образовательное пространство, стимулирующего коммуникативную, игровую, познавательную и физическую активность ребенка. Созданные условия предметно - развивающей среды, пробуждающие детей к самореализации в различных видах деятельности обеспечиваются:

- пополнением материально-технической базой детского сада компьютерной техникой (компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедийное оборудование, сайты, информационные программы)
- пополнением необходимым оборудованием игровых центров, дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОО такие ключевые компетенции как:

- коммуникативная (языковая) компетентность - умение вступать в коммуникацию с целью быть понятным, владение умениями общения;
- социальная компетентность - умение жить и работать вместе с другими детьми и взрослыми;
- математическая компетентность умение работать с числом, числовой информацией, владение математическими умениями;
- информационная компетентность - владение умениями систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с различными видами информации;
- продуктивная компетентность - умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, способствовать к созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка и т.д.)
- нравственная компетентность - готовность, способность и потребность жить по общепринятым нормам и правилам;
- физическая компетентность - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОО с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно--образовательном процессе.

Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и их требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно -ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции

усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования социально - познавательных технологий; использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагога;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагога, обеспечение заинтересованности педагога в результате своего труда, совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);

содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателя, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривают целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние.

Цель программы развития: создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания; подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи программы развития в соответствии с основными направлениями развития ДООУ на период 2022 - 2025 гг

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2022 - 2025 гг педагогический коллектив намерен вести активную работу:

1. В направления развития и совершенствования образовательной деятельности:

обеспечение полного перехода педагогического коллектива к работе по инновационной образовательной программе нового поколения;

2. В направлении обеспечения своевременного развития детей: создание в дошкольном учреждении условий цивилизованного микросоциума как пространства развития;

3. В направлении создания условий для повышения квалификации педагогических работников, повышения мотивации педагога в росте профессионального мастерства.

4. В направления развития и совершенствования дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с русскоязычными детьми дошкольного возраста и педагогами по обучению татарскому языку. Взаимодействие семьи и ДООУ по реализации учебно-методического комплекта.

5. В направлении укрепления связей с социумом: установление двухсторонних линий взаимодействия с социумом, приносящем реальные результаты;

6. В направлении оптимизации преемственности дошкольного учреждения и начальной школы: создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах воспитания, здоровье сбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ - залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье расширение предоставления консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности.
- развитие успешного ребенка во всех направлениях.

2. Для педагога:

- квалификация педагога позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности.
- совершенствование овладения русскоязычными детьми, педагогами татарским языком. Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ.

3. Для МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- обновление, и развитие материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ».

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ».

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

-недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,

-недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

-быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у педагога.

В соответствии с вышеуказанными задачами программы развития в соответствии с основными направлениями развития ДООУ на период 2022 -2025гг разработана конкретная программа развития дошкольного учреждения на период 2022 - 2025 гг.

Конкретный план действий по реализации программы развития.

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2022-2025
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление образовательных программ. Реализация инновационных технологий, проектов. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения Республики Татарстан.	2022-2025
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2025

4	Духовно-нравственное воспитание.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам.	2022-2025
5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, села, района, республики.	2022-2025
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2022-2025
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада (построение динамичной, безопасной развивающей среды)	2022-2025
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении.	2022-2025
9	Работа родительского сообщества ДООУ.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», родительские клубы)	2022-2025

10	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	1. Оценка эффективности инновационной модели в течении образовательного пространства, учебного года обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и результатов реализации образовательной программы ДООУ, соответствующей ФГОС ДО.	2025
11	Внедрение совершенствование и распространение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагога. Проведение кустовых и районных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДООУ.	2022-2025
12	Определение новых направлений развития ДООУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДООУ по реализации Программы развития. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	2025

Технология «Управление качеством дошкольного образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагога в работе в разновозрастной группе.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогом в ежедневной работе. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. Совершенствовать систему приобщения к национальной культуре к народам Республики Татарстан в ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование нормативно правовой базы	2022-2023		Без финансирования	Заведующий ДОУ.

2.	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования).	Ежегодно, в начале и конце учебного года.		Без финансирования	Заведующий, воспитатель
3.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	Ежегодно, в начале и конце учебного года		Без финансирования	воспитатель

4.	Руководство и контроль по созданию языковой среды, посредством ситуативных и сюжетно-ролевых игр.	2022-2025	Работа всех возрастных подгрупп - планирование, аналитическая деятельность.	Без финансирования	Заведующая, воспитатель.
5.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2022-2024		Без финансирования	Заведующий воспитатель,
6.	Продолжение реализации системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами).	2022-2025		Без финансирования	воспитатель,

7.	Составление плана взаимодействия педагога, родителей, по направлениям развития воспитанников	2022		Без финансирования	воспитатель
----	--	------	--	--------------------	-------------

Проект 1.1. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Побуждать воспитателя активно применять информационно-коммуникационные технологии.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители

1.	Создание группы, активно занимающейся реализацией ИТК в образовательном процессе	2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
2.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагога т.д.)	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
3.	Повышение квалификации педагога	2022-2025	Внебюджетное финансирование	Заведующий, воспитатель
4.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2022-2025	Без финансирования	воспитатель

5.	Участие в международных проектах	2022-2025	Внебюджетное финансирование	воспитатель
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатель
7.	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски	2022-2025	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

Результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагога. Индивидуальные сайты педагога. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагога. Участие в проектах села, района. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание брошюр). Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.2: Инновационная и экспериментальная деятельность педагога.

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагога.
Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагога, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Повысить мотивацию педагога для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022-2025		Без финансирования	Заведующий, воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2022-2025		Без финансирования	воспитатель,

3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022-2025		Внебюджетные средства	Заведующий, воспитатель,
4	Организация обучения педагогов в работе с разновозрастными детьми.	2022-2025		Без финансирования	Заведующий
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2025		Без финансирования	Заведующий,

Результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.3. взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, совершенствование профессиональной компетенции и общекультурного уровня педагогических работников.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

1. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ОУ Кимовская СОШ Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Музей в СДК, Совместные мероприятия	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, мероприятия	Выступления, детские работы	Формирование патриотического воспитания, толерантности
3	Посещение сельской библиотеки	Знакомство с книгой;	Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагога
4	Встречи с ГИБДД	Участие в конкурсах	Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально -эмоциональной сферы детей.

5	Кимовский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
---	---------------	--	---------------------------------	--

Результат:

Эффективные взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, знакомство с прикладным искусством, в том числе с элементами татарского искусства, семейного и патриотического воспитания;
 Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ДООУ;
 Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект 1.4. Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан и национального образования в соответствии со статусом ДООУ.

Задачи:

- Совершенствование системы ознакомления дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДООУ.
- Продолжать использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- Продолжать обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном татарском языке».
- Продолжать обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка.
- Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств.

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственный	Содержание работы	Ожидаемые результаты
1. Кадровое обеспечение в рамках национального образования					
1	Провести работу по определению уровня владения педагогами	Сентябрь 2022г	Воспитатель по обучению татарскому	Анкетирование; Письменное тестирование; Составление справки по результатам	Результаты служат справочным основанием для дальнейшей работы по этой проблеме

	государственными языками РТ		языку		
2	Организовать постоянно-действующий семинар внутри ДОУ для обучения русскоязычных воспитателей татарскому языку	Постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку	Обучающие семинары	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
3	Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации	2022-2025 гг	Заведующий	Формирование заказа на повышение квалификации. Составление графика прохождения курсов на 2022-2025 гг	Удостоверения
4	Обучение педагогов в онлайн школе АНА ТЕЛЕ	По мере окончания курсов	Заведующий	Продолжение обучения в онлайн школе АНА ТЕЛЕ.	Сертификаты
5	Участие русскоязычных педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Я разговариваю и работаю по-татарски»	По плану организаторов	заведующий	По требованиям положения конкурса	Выявление умений и навыков работы русскоязычных педагогов на татарском языке. Распространение профессионального опыта педагога.
6	Организовать конкурсное движение в МБДОУ, направленное на	2022-2025гг	Заведующий	Издание приказа по проведению конкурса; Объявление педагогам о проведении конкурса; Приказ об итогах конкурса; Награждение	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ

	активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам, олимпиады для дошкольников по знанию татарского языка)				
7	Организация участия детских творческих коллективов ДОУ на конкурсах, выставках, смотрах по формированию гражданско-правовой личности и организации духовно - патриотического воспитания	2022-2025гг	Заведующий, педагоги	Подготовка к участию согласно положения конкурсов	Формирование у детей гражданско - правовой личности и организации духовно - патриотического воспитания; Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
8	Организация участия в конкурсах на уровне республики, города, района, детского сада	2022-2025гг	Заведующий, педагоги	Подготовка к участию согласно положения конкурсов	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
9	Распространение профессионального педагогического	Постоянно	Заведующий, педагоги	Подготовка материала из своего НПО по национальному воспитанию, по изучению	Создание банка печатных изданий с ППО-ом педагогов ДОУ в области национального образования

	опыта педагогов в различных изданиях районного, городского, республиканского, всероссийского уровней в области национального образования			татарского языка с детьми и с родителями для печатного издания	
10	Распространение профессионально - педагогического опыта педагогов в различных заседаниях районных методических объединений, на республиканских курсах повышения квалификации, на городских	Постоянно	Заведующий, педагоги	Показ открытых мероприятий, выступлений с презентациями на татарском языке	Создание банка материала с профессионально - педагогическим опытом педагогов ДОУ
11	Организация дополнительного образования по совершенствованию родного татарского языка у детей (кружки для детей «Тугай телем-иркэ голем», Сөйләм үстерүдә халык аваз		Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Проинформировать родителей о кружках на родительском собрании, на сайте ДОУ, на информационном стенде для родителей. Запись желающих. Подготовка материала для проведения кружков. 2 р в год - показ открытых мероприятий	Совершенствование родного татарского языка у детей. Заложение у детей основы Правильного звукопроизношения, интонационной выразительности речи.

12	Контроль и оказание методической помощи педагогам в рамках реализации национального образования в ДОУ	Постоянно	Заведующий, воспитатель	Издание приказов по контролю; Проведение контроля; Составление аналитической справки по итогам контроля; Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций и т.п.	Выявление затруднений педагогов в реализации национального образования в группе; Методическая помощь педагогам
13	Продолжение проведения подписки на татарские периодические издания Республики Татарстан	2022-2025гг	Заведующий, педагоги	Оформление подписки	Создание банка татарскими Периодическими изданиями Республики Татарстан
14	Сотрудничество со СМИ	2022-2025гг	Заведующий, педагоги	Выпуск видеоматериала на телевидение	Обеспечение публичной отчетности по распространению достижений детского сада
15	Культпоходы в татарские театры имени Г. Камала, К. Тинчурина, Яшьлэр театры	2022-2025гг	Заведующий, педагоги	Организация культпоходов	Культурное просвещение педагогов и их семьи. Приобщение их к культурным ценностям татарского народа
2. Развитие предметно-пространственной развивающей среды					
1	Оформление национальных уголков «Туган жирем Татарстан» согласно требованиям, в соответствии со статусом группы	Постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Изготовление атрибутов, материала, игр и т.п	Оснащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» необходимым материалом, согласно требованиям, в соответствии со статусом группы. Повышение мотивации у педагогов, воспитанников и родителей к обучению

					татарскому языку
2	Изготовление дидактических игр и т.п.	постоянно	педагоги	Перевод игр с русского языка на татарский язык; изготовление игр национального характера	Создание банка игр по национальному воспитанию (картотека)
3	Пополнение развивающей среды (куклы, игры, национальные костюмы и т.п.)	постоянно	Заведующий ДОУ; педагоги	Приобретение; изготовление и т.п. Привлечение родителей	Оснащение развивающей среды атрибутикой национального характера
4	Приобретение детской литературы на татарском языке для чтения и рассматривания	2022-2025гг	педагоги	Рекомендации педагогам о необходимой детской литературе для их национального развития	Наличие детской литературы на татарском языке для чтения и рассматривания (картотека)
5	Пополнение краеведческого мини музея в ДОУ	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку; Педагоги; родительская общественность	Проинформировать родителей о краеведческом мини музее в ДОУ. Предложить его пополнить.	Оснащение мини музея. Приобщение детей и их родителей к культурным ценностям татарского народа
3. Содержание УВП					
1	Обеспечить реализацию ООП ДО на татарском языке в группах с татарским языком воспитания и обучения	постоянно	Заведующий	Организация работы в соответствии с реализуемой ООП ДО	Протоколы педагогических советов, семинаров. Аналитические справки и т.п.
2	Вести разъяснительную работу с родителями при поступлении детей по вопросу реализации ООП ДО на татарском языке	Во время заключения договора	Заведующий ДОУ	Разъяснительная работа о функционировании в учреждении одной разновозрастной группы и 5 подгрупп по возрастам	Договора
3	Проведение Дня открытых дверей - через открытые	По плану	Педагоги, родительская	Показ открытых занятий на татарском языке; проведение	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Знакомство с

	занятия; совместные мероприятия.	детского сада	общественность	совместных мероприятий «Гаилэ бэйрәме», «Тату гаилэ» и т.п.	системой работы группы с татарским языком воспитания и обучения
4	Информирование родителей о результатах детей по национальному образованию	постоянно	заведующий	Проведение мониторинга по усвоению детьми татарского языка	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах детей по Национальному образованию
5	Повысить качество реализации ООП в соответствии со статусом ДОУ	постоянно	заведующий	Проведение педагогических советов, мастер - классов, консультаций, контроль и т.п.	Протоколы; аналитические Справки
6	Организовать работу по преемственности со школой	постоянно	заведующий	Составление плана преемственности, выделив раздел по нравственно - патриотическому воспитанию детей	Тесное сотрудничество ДОУ с школой
7	Обеспечение соответствия психолого - педагогических условий для развития национального образования детей	постоянно	заведующий	Проведение консультаций, рекомендаций педагогам и родителям о необходимости национального образования детей	Создание банка консультаций, рекомендаций и т.п.
8	Организация встреч с татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры: Р. Миннулиным, Р. Корбаном, Й. Шараповой, Р. Валиевой, Г. Гильмановым	2022-2025гг	заведующий	Подготовка к встрече с татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры: оформление группы, музыкального зала; разучивание стихов и песен, написанные татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры; разучивание танцев; приглашение	Знакомство детей и их родителей с творчеством деятелей культуры города Казани

				татарских поэтов, писателей и других деятелей культуры; родителей воспитанников и т.п.	
9	Организация встреч в литературной гостиной с представителями газет, журналов «Сабантуй», «Мэгэриф», «Сабыйга» и т.п.	2022-2025гг	заведующий	Приглашение представителей газет, журналов «Сабантуй», «Мэгэриф», «Сабыйга» и т.п.; Проведение празднично - Тематических вечеров	Сотрудничество с представителями газет, журналов «Сабантуй», «Мэгэриф», «Сабыйга» и т.п.
10	Продолжать отмечать все знаменательные даты, способствующие укреплению дружбы народов РТ, развитию национальных традиций, языков, культуры: “Сөмбеләне кем белә?”, “Нардуган”, “Туган телем - Тукай теле!” “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуе”, “Акатуй”, “Аулак өй”, “Үз илемдә, үз телемдә” и т.д.	2022-2025гг	Заведующий, педагоги	Подготовка к этим знаменательным датам; организация праздничных тематических вечеров	Приобщение педагогов ДОУ, детей и их родителей к культурным ценностям татарского народа

Проект 1.5. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;

- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Реализация направлений по обучению педагога и сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022-2025		Без финансирования	воспитатель,

2	Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями	2022-2025		Без финансирования	Педагог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2022-2025		Без финансирования	воспитатель,
4	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	2022-2025		Без финансирования	воспитатель,
5	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группе: «Будем здоровы»,...	2022-2025		Без финансирования	воспитатель,
6	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные - родителей с детьми	2022-2025		Без финансирования	воспитатель, Заведующий

7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам:	2022-2025	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	воспитатель,
8	Установление содержательных связей - ДОУ села и города для изучения передового педагогического опыта	2022-2025		Без финансирования	воспитатель
9	Постоянное обновление странички Для Вас родители - «Здоровые дети в здоровой семье» на сайте	2022-2025		Без финансирования	Заведующий, воспитатель
10	Создание системы эффективного контроля по здоровьесбережению в доу	2022-2025		Без финансирования	Заведующий

Результат:

Информационные стенды для родителей в группе: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап». Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
Распространение педагогического опыта.

Проект 1.7. «Инновационная деятельность в ДОУ»

Проблема: выбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных, педагогических технологий, которые в большей мере соответствуют заявленной цели личностного развития воспитанников.

Цель инновационной деятельности в ДОУ: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Задача руководителя дошкольного учреждения: создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Организационные моменты:

Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ:

Создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ.

Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом.

- Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Основными формами работы с детьми и родителями являются:

-игровые сеансы (индивидуальные и групповые);

-индивидуальные развивающие занятия;

-консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;

-выставки (игровых пособий, литературы);

-праздники, развлечения, открытые просмотры.

Контрольные показатели развития ребенка учитывают:

-Сенсорное развитие

-Развитие движений

- Развитие речи
- Познавательное развитие
- Музыкальное развитие.
- Процесс адаптации каждого ребенка в микроклимате группы (для наблюдений за изменением поведения, настроения, активности, коммуникативности воспитанника заполняется карта)
- Направления инноваций в ДОУ:
 - Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: образовательной программы, годового плана, плана работы по направлению.
 - Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.
 - Внедрение и реализация инновационных подходов в работе педагога с детьми, родителями ДОУ.
 - Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.
 - Научно-методические продукты инновационной деятельности - публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагога на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.
 - участие педагога успешно реализовавших свои экспериментальные программы, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта

Результат:

Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Мероприятия

в Программу развития МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» на 2022-2025 гг.

	Мероприятия	Всего:	Ежегодные затраты (руб.)				
			2022	2023	2024	2025	выполнение
1.Создание условий для воспитательно-образовательного процесса и дополнительного образования детей							
1.	<i>Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования.</i>						
3	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	4500,0	1 500,0	1500,0	1500,0		
4	Приобретение игрушек и дидактических пособий	37 000,0	10 000,0	12000,0	15000,0		
5	Приобретение учебных товаров для детей	28 000,0	8 000,0	10000,0	10 000,0		

6	Обновление фонда детской литературы	9 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0		
7	Приобретение спортивного оборудования (лыжи , ледянки, санки, мячи разных размеров ,обручи, дуги для подлезания, скамейки, доска наклонная)	52 000,0	12 000,0	20 000,0	20 000,0		
8	Итого	130 500	34 500	46 500	49 500		
2. Обновление технологического оборудования и мебели							
1	Приобретение оборудования для пищеблока: -стеллажи для посуды - столы разделочные - холодильник	40 000,0 76000.0 30000	40000,00 38000,00 30000,00	38000,00			
2.	<i>Мягкий инвентарь и мебель</i>						
	Приобретение подушек	8000	8000				
	Приобретение матрасов	30000		30000			

	Приобретение постельного комплекта	21600	21600					
	Приобретение покрывало	5000	5000					
3.	Приобретение стульев	20 000		10000	10000			
	Приобретение МФУпринтера	23 000	23000					
	Приобретение спецодежды для работника пищеблока, младшего воспитателя согласно установленным нормам охраны труда	10 000	3000	3000	4000			
4.	Установка ограждения из профлистов	50 000,0	50000,00		-			
5	Установка камер видеонаблюдения	25000		25000				
6	Итого	338600,0	218600,0	106000,0	14000,0			
5. Ремонтные работы								
1.	Косметический ремонт	26 000,0	16000		10000			

	Итого	16 000	4 000	4 000	4 000		

Принято, пронумеровано и
свернуто печатью
Заведующий *И.И. Буланова* ст.И.И. Буланова



